

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01.03 Обществознание (включая экономику и право)**

**для профессии**  
**35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы**

2022 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)


**35.01.23 «Хозяйка(-ин) усадьбы»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО  
ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнова Т.С. - преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1  
от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОО.01.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 213 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 145 часов;  
самостоятельной работы обучающегося: 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>213</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>145</b>
теоретическое обучение	<b>145</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01.03 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<b>Введение.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ОК 1 – ОК 10
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	2 2 2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	Контрольная работа №1 "Человек и общество"	2	
	2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2 2 2 2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с документами, работа с дополнительной и справочной литературой.	<b>5</b>	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Общество как сложная система</b>		

	1	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.		5	
	2	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	ОК 1 – ОК 10
	Контрольный тест №2 "Общество как сложная система"		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Духовная культура личности и общества.</b>			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание докладов по темам раздела.		5	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Наука и образование в современном мире.</b>			



	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информации на контрольные вопросы по темам раздела в учебной и справочной литературе.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2 2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информации в сети Интернет по темам раздела, написание докладов по темам: «Мораль и религия», "Нормы морали".		<b>4</b>	
	Контрольный тест № 3 "Духовная сфера"		1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.			
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Фактора производства. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) экономика, смешанная экономика.	2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с терминами, составление исторических кроссвордов и по теме: «Экономика».		<b>4</b>	
	2.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2 2	ОК 1 – ОК 10
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>			

	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Равновесная цена. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	2 2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	2.	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела.		<b>4</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>			
	1.	Понятие ВВП, и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	ОК 1 – ОК 10
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	ОК 1 – ОК 10
	3.	Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основа денежной политики государства.	2 2	ОК 1 – ОК 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с тестами.			<b>5</b>	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>			

	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	Контрольный тест № 3 «Экономическая сфера»		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела.			5	
Раздел 4.	Социальные отношения.		27	
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация			
	1	Социальные отношения. Понятие социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2 2	ОК 1 – ОК 10
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций.			4	
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты.			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2 2 2 1	ОК 1 – ОК 10
Контрольный тест № 4 "Социальные отношения "			2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Составление тестов.			4	2
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы.			

	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2 2	ОК 1 – ОК 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание сочинений на тему: "Проблемы современной семьи".			<b>5</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Политика и власть. Государство в политической системе.</b>			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2 2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. Проблема цифровизации современного мира.	2 2	ОК 1 – ОК 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками и дополнительной литературой, подготовка кратких сообщений по темам раздела.			<b>5</b>	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Участники политического процесса.</b>			

	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации. Проблема цифровизации современного мира	2	ОК 1 – ОК 10
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Роль цифровых технологий в практике.	2 2 2	ОК 1 – ОК 10
	Контрольный тест №4 "Политическая сфера"		3	2
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с основной и дополнительной литературой, документами.			5	
Раздел 6.	Право		36	
Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.	2	ОК 1 – ОК 10
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	2	ОК 1 – ОК 10
	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Роль цифровых технологий в практике.	2	ОК 1 – ОК 10
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с тестами.			4	

<b>Тема 6.2.</b>	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК 1 – ОК 10
	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Прав и обязанности налогоплательщика.	2 2	ОК 1 – ОК 10
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по темам раздела.</b>			<b>4</b>	
<b>ТЕМА 6.3.</b>	<b>Отрасли Российского права</b>			
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. VUCA-мир. Технологии современного цифрового мира.	2	ОК 1 – ОК 10
	3.	Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	ОК 1 – ОК 10

	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятия и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	5.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2 2	ОК 1 – ОК 10
	Контрольный тест №5 «Право»		1	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с вопросами.			4	
ТЕМА 6.4.	Международное право.			
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	ОК 1 – ОК 10
	Итоговый зачет.		2	
Максимальная нагрузка:			213	
Обязательная аудиторная нагрузка			145	
Самостоятельная работа обучающихся			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 30). Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, комплект учебников, комплект плакатов, стенды для наглядных материалов, комплект учебных DVD дисков.

ПК, программное обеспечение:

Windows;

Microsoft Office;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

1. **Сычев А.А.** Обществознание : учеб.пособие для среднего профессионального образования: рек. для освоения профессий из списка ТОП-50 / А.А. Сычев.- М. : КноРус, 2018.- 382 с.Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926554>
2. **Шиповская Л.П.** Обществознание: учеб.пособие для среднего профессионального образования: рек. для освоения профессий из списка ТОП-50 / Л.П. Шиповская. –М.: КноРус, 2018. -196 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924129>

#### Дополнительные источники:

1. **Мушинский,В.О.** Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В.О.Мушинский.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с.-(Среднее профессиональное образование).Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/913326>
2. **Косаренко,Н.Н.** Обществознание +Приложение: дополнительные материалы : учебник для среднего профессионального образования: рек для освоения профессий из списка ТОП-50 / Н.Н. Косаренко; под ред.Р.В.Шагиева.-М. : КноРус, 2018. -375 с. -

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926515>

**3. Конституция Российской Федерации.** Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2021 г.

#### Электронные издания

**1. Сычев А.А.** Обществознание: учебное пособие/ Сычев А.А.-М.; КноРус, 2015.-Режим доступа <http://www.book.ru/book/917230>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Дискуссия, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,	Дискуссия

взаимосвязи подсистем и элементов общества)	
Умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Самостоятельная работа
Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Дискуссия, контрольный тест, самостоятельная работа.
Умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Дискуссия, практическая работа.
Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Дискуссия.
Умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Самостоятельная работа.
Умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	Практическая работа

познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Знание биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.
Знание особенностей социально-гуманитарного познания	Дискуссия, практическая работа, контрольный тест.